

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соснинская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан

Принято педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
МБОУ "Соснинская ООШ"
Республики Татарстан
Протокол № _____ от _____ 2022
года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Соснинская ООШ"
_____/Р.Г. Хайруллин/
Введено в действие приказом
№ _____ от _____ 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Соснинская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2022 - 2023 учебный год

I. Режим работы МБОУ «Соснинская основная общеобразовательная школа»

1. Количество классов – комплектов - 9. Количество обучающихся - 87.

I уровень			II уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
1	1	10	5	1	12
2	1	12	6	1	10
3	1	7	7	1	8
4	1	13	8	1	7
			9	1	8
Итого	4	42		5	45

2. Количество групп продленного дня:

Всего: 1 группа (22 обучающихся)

3. Режим ГПД с 12.00 до 15.00 часов.

4. В режиме 5 - дневной недели обучаются (классы) 1 классы, 10 обучающихся.

В режиме 6- дневной недели обучаются (классы) 2 - 9 классы, 87 обучающихся.

5. Сменность: 1 смена, все классы.

6. Начало учебных занятий: 8.00 часов.

7. Начало уроков в понедельник – с 8.30. С 7.50 до 8.20 – внеурочное занятие «Разговоры о важном» во всех классах с 1 по 9 классы.

8. Продолжительность уроков: 2 - 9 кл. – 45 мин;

1 кл. – 35 мин (со второго полугодия 40 мин.).

Расписание звонков:

1 класс. Понедельник. Сентябрь-декабрь

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
7.50	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	8.20
8.20	1-ая перемена	8.30
8.30	1-й урок	9.05
9.05	2-ая перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.00
10.00	2-ая перемена, организация питания	10.25
10.25	3-ий урок	11.00
11.00	3-я перемена, динамическая пауза	11.30
12.00 11.45	Группа продленного дня Организация питания	15.00
15.00	Внеурочная деятельность	15.30

1 класс. (вторник-пятница) Сентябрь-декабрь

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.35
8.35	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.30
9.30	2-ая перемена, динамическая пауза, организация питания	10.00
10.00	3-ий урок	10.35
10.35	3-я перемена	11.00
11.45 12.00	Организация питания Группа продленного дня	15.00
15.00	Внеурочная деятельность	15.30

1 класс. Январь-май. Понедельник.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
7.50	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	8.20
8.30	1-ый урок	9.10
9.10	1-ая перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.05
10.05	2-ая перемена (организация питания)	10.30
10.30	3-ий урок	11.10
11.10	3-я перемена (динамическая пауза)	11.30
11.30	4-ый урок	12.10
12.10	4-ая перемена	12.30
12.30 13.30	Группа продленного дня Организация питания	17.00
16.00	внеурочная деятельность	16.30

1 класс. Январь-май (вторник-пятница)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.40
8.40	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.35
9.35	2-ая перемена (организация питания)	10.00
10.00	3-ий урок	10.40
10.40	3-я перемена (динамическая пауза)	11.00
11.00	4-ый урок	11.40
11.40	4-ая перемена	12.00
12.00	Группа продленного дня Организация питания	17.00
16.00	внеурочная деятельность	16.30

2-4 классы (понедельник)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
7.50	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	8.20
8.20	1-я перемена	8.30
8.30	1-ый урок	9.15
9.15	2-ая перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.10
10.10	3-я перемена (организация питания)	10.25
10.25	3-ий урок	11.10
11.10	4-я перемена	11.25
11.25	4-ый урок	12.10
12.10	5-ая перемена	12.30
12.25	5-ый урок	13.10
13.10	6-ая перемена	13.20
12.00 12.10	Группа продленного дня Организация питания	15.00 12.25
13.20	Внеурочная деятельность (2-4 классы)	14.05

2-4 классы (вторник – суббота)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.45
8.45	1-ая перемена (организация питания)	8.55
8.55	2-ой урок	9.40
9.40	2-ая перемена	10.00
9.55	3-ий урок	10.45
10.40	3-я перемена	11.00
11.00	4-ый урок	11.45
11.45	4-ая перемена	12.00
12.00	5-ый урок	12.45
12.45	5-ая перемена	13.00
11.45	Организация питания	12.00
12.00	Группа продленного дня	15.00
15.00	Внеурочная деятельность (2-3 классы) 4 классы	15.45

5-9 классы (понедельник)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
7.50	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	8.20
8.20	1-ая перемена	8.30
8.30	1-ый урок	9.15
9.15	2-ая перемена (организация питания, 5-7 классы)	9.25
9.25	2-ой урок	10.10
10.10	3-я перемена	10.25
10.25	3-ий урок	11.10
11.10	4-я перемена (организация питания)	11.25
11.25	4-ый урок	12.10
12.10	5-ая перемена (организация питания)	12.25
12.25	5-ый урок	13.10
13.10	6-ая перемена (организация питания)	13.20
13.20	6-ой урок	14.05
14.15	Внеурочная деятельность (5-9 классы)	15.00

5-9 классы (вторник-суббота)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-ый урок	8.45
8.45	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.40
9.40	2-я перемена (организация питания)	9.55
09.55	3-ий урок	10.40
10.40	3-я перемена (организация питания)	11.00
11.00	4-ый урок	11.45
11.45	4-ая перемена (организация питания)	12.00
12.00	5-ый урок	12.45
12.45	5-ая перемена	13.00
13.00	6-ой урок	13.45
13.45	6-ая перемена	13.55
13.55	7-ой урок	14.40
15.00	Внеурочная деятельность (5-9 классы)	15.45

**II. Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Соснинская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2022/2023 учебный год**

1. Общая характеристика учебного плана МБОУ «Соснинская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план МБОУ «Соснинская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
5. Федерального государственного образовательного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 с изменениями от 18 июля 2022 года №569;
6. Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 с изменениями от 18 июля 2022 года №568;
7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
9. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
10. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
12. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
14. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)
15. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

17. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

18. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

19. Образовательных программ МБОУ «Соснинская ООШ».

20. Устава МБОУ «Соснинская ООШ».

21. Программы развития школы.

В школе обучение ведется на татарском языке. Кирэкми, дальше бар бу суз

16. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г №1/15); 2021 год протокол пед совета найти

17. Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Соснинская основная общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

- Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
- Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
- Ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

В течение 2022/23 учебного года будет продолжаться система специализированной подготовки (профильного обучения) на уровне среднего общего образования, где обучение осуществляется по ФГОС СОО, и направлено на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Убрать сарыларны

Каждому обучающемуся должен быть подобран личностно-ориентированный образовательный маршрут с целью оптимизации его учебной психологической и физической нагрузок, а также усиления роли гуманитарных и естественно-научных предметов (обеспечивающих успешную социализацию) и обеспечения гибкой системы профильного обучения.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный). Учебный план рассчитан на 9 класс - комплектов.

МБОУ «Соснинская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней: реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Соснинская ООШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». На всех трех уровнях обучения реализуются ФГОС. В 1, 5-х классах реализуются обновленные ФГОС НОО и ООО.

I уровень - (нормативный срок освоения 4 года) - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень - (нормативный срок освоения 5 лет) - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных организаций.

18. Структура образовательной организации.

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучение ведется по УМК «Перспектива».

Учебный план для обучающихся 1-х классов составлен в соответствии с обновленными

ФГОС начального общего образования. Учебный план 2-4-х классов - в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель. Продолжительность уроков в 1-м классе в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Обучение в 1-х, 2-4 классах по заявлению родителей ведётся на татарском языке. Воспитание ведётся на татарском языке.

Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Соснинская ООШ» реализует через учебный план и внеурочную деятельность.

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование *общеучебных умений и навыков*, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования.

Изучение **русского языка как государственного языка** на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь. Усиление предметной области в целях удовлетворения запросов родителей и потребностей детей будет осуществляться за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 3-м классе

Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на татарском языке»** во 2 - 4 х классах изучаются в целях формирования уважительного отношения и любви к родному языку, как языку повседневного общения, формирования через знание родного татарского языка толерантного отношения к языку других народов. В качестве родного языка родителями обучающихся выбран язык татарский.

Согласно обновленным ФГОС НОО, обучающиеся 1-х классов в рамках предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучают родной татарский язык и **Государственный язык Республики Татарстан**.

Иностранный язык – английский - изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В школе обеспечены все условия для реализации требований образовательного стандарта начального образования по иностранному (английскому) языку. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в 1 классе в рамках внеурочной деятельности ФГОС проводятся занятия по иностранному языку в объеме 1 часа в неделю.

Изучение **математики** на уровне начального общего образования направлено на развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Усиление предметной области в целях удовлетворения запросов родителей и потребностей детей будет осуществляться за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2-м классе.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в IV классе в объёме 1 часа в неделю.

На изучение предметной области **«Искусство»** отводится 2 часа в неделю. Данная область представлена двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка», на изучение каждого отводится по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-х классах изучается в объеме 2-х часов неделю, во 2 - 4 –х классах - в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 № 1643

- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»

- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках основных образовательных программ»

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Реализация внеурочной деятельности по основным пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в рамках группы продленного дня в школе и вне школы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, организациях культуры и спорта. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется воспитателями и учителями школы, а так же педагогами дополнительного образования по отдельно составленному расписанию.

В период летних каникул внеурочная деятельность реализуется в рамках пришкольного оздоровительного лагеря.

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществляется согласно Плану внеурочной деятельности..

Разговоры о важном остэргэ

Учебный план

МБОУ «Соснинская ООШ» Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан начального общего образования для 1 класса
(5-ти дневная учебная неделя, по ФГОС НОО от 31.05.2021)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		I	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	1	1
	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Родной язык		1	1
Итого недельная нагрузка:		21	21

**Учебный план
для 2-4-х классов с татарским языком
обучения на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			всего
		2класс	3класс	4класс	
Предметные области	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	4	11
	Литературное чтение	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(татарский) язык	3	4	3	10
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		25	25	26	76
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					2
Математика		1			
Русский язык			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78

3.2. Основное общее образование

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования** и рассчитан на 35 учебных недель в год в 6-8 классах, 34 недели в год в 5 и 9 классах. По заявлению родителей обучение ведется на татарском языке. Продолжительность уроков - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах строится по шестидневной учебной неделе.

Учебный план для 5-х классов составлен в соответствии с обновленными ФГОС ООО, 6- 9-х классов составлен в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область **«Русский язык и литература»** в 5 – 9 классах реализуется через учебные предметы: русский язык, литература.

Согласно обновленным ФГОС ООО, обучающиеся 5-х классов в рамках предметной области «Родной язык и Родная литература» изучают родной татарский язык и родную татарскую литературу. В качестве родного языка татарский выбран родителями обучающихся.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в 6-9-х классах реализуется через учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература», согласно выбору родителей обучающихся.

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка», в целях выполнения требований ФГОС, в 7-х-8-х классах вводится второй иностранный язык (испанский) в инвариативной части учебного плана в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в школе, которое направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

В 5,6 классах ведется учебный предмет «математика», с 7 класса данная область изучается как совокупность двух отдельных предметов: «алгебра» и «геометрия», согласно требованиям ФГОС.

Предметная область **общественно-научных предметов** представлен учебными предметами История России. Всеобщая история, обществознание, география.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования осуществляется в рамках историко-культурного стандарта, то есть предполагается частично линейное изучение истории России и всемирной истории, и завершается изучением истории XIX века.

Учебный предмет «Обществознание». Изучается с 6 по 9 классы. Предмет сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается с V класса. В 5-6 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Цикл **естественнонаучных дисциплин** представлен предметами **«биология»**, **«химия»**, **«физика»**. Изучение ориентировано на формирование системы научных

знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с V класса. В 5-7 классах – в объеме 1 часа в неделю, 8-9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет **«Химия»** изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах. **«Физика»** - по 2 часа в неделю в 7 - 8-х, и 3 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область **«Искусство»**. Данная предметная область представляется двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». На изучение предметной области **«Искусство»** отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах: 1 час – ИЗО, 1 час - музыка. В 8 классе предусматривается изучение учебного предмета «Музыка» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет ОБЖ нацелен на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** ориентировано на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств, освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями, освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков.

Предметная область **«Технология»** представлен учебным предметом **«Технология»**. Предмет построен по модульному принципу исходя из возможностей школы и направлен на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда. Изучение предмета **«Технология»** в школе осуществляется в предложенном объеме в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в 5 классе с целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности, в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом, изучается в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

В 7 классе 1 час отведён на учебный предмет «**Биология**», в связи с возрастанием значимости естественных наук и с возросшими требованиями на к знаниям обучающихся со стороны родителей.

В 8 классе один час был отведен изучению предмета «**Родной (татарский) язык**» .

В 9-х классах, учитывая запросы детей и родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, было решено выделить на элективный курс по математике и химии .

Внеурочная деятельность осуществляется учителями-предметниками в ходе реализации рабочих программ учебных предметов согласно программы воспитания школы

Разговоры о важном, остэргэ

**Учебный план для 5-х классов по обновленным ФГОС ООО
на 2022-23 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		V	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и Родная литература	Родной язык	3	3
	Родная литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2
	Обществознание	-	-
	География	1	1
	ОДНКНР	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	-	-
Итого:		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Родная литература		1	1
Итого недельная нагрузка:		32	32

Учебный план для 6-9 классов, реализующего в 2022-2023 учебном году основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов в неделю				Итого
		VI	VII	VIII	IX	
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной (татарский) язык	3	2	3	3	10
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	8
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (французский)		1	1		2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Биология	1	2	2	2	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Физика	-	2	2	3	7
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1		-	2
<i>Технология</i>	Технология	2	2	1	-	5
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		33	33	35	36	137
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
элективный курс по Алгебре					0,5	0,5
элективный курс по Химия					0,5	0,5
Биология			1			1
Родной язык				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	140

Учебный план
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) СИПР
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Соснинская основная общеобразовательная школа" Балтасинского
муниципального района
Республики Татарстан

Учебный план для детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью (СИПР). Нормативный срок освоения 13 лет.

Общеобразовательная организация осуществляет реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с умственной отсталостью) следующего уровня направленности: начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Законов РФ «Об образовании в Российской Федерации» и РТ «Об образовании», Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), рекомендованного МО РФ (Приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-п);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), утвержденный приказом МОиН РФ от 19.12.2014 г. №1599;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.15 СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Соснинская ООШ» Балтасинского муниципального района;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соснинская ООШ» Балтасинского муниципального района РТ.

Общеобразовательный курс в себя включает учебные предметы наиболее

важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от младшего школьного возраста.

Учебный план определяет структуру и содержание учебно-воспитательного процесса для детей с нарушением интеллекта: регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В I-IV классах осуществляется начальный уровень обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план состоит из инвариантной *и вариативной* частей:

- в инвариантной *части* полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, гарантирующий овладение учащимися обязательным минимумом образования, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ разных уровней и адаптацию в общество;
- *вариативная часть* учебного плана предназначена для усиления адаптационных возможностей школы-интерната, используется для отражения специфики учебного заведения, коррекции образовательного процесса, социализации обучающихся, воспитанников, отражения особенностей спроса и предложения на местном рынке труда в подготовке обучающихся, воспитанников.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, изучению родного языка (татарский) и родной литературе (татарский).

Факультативные занятия распределены:

Обучение на дому осуществляется по индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом психофизического развития каждого ребенка на основании заключения врачебной комиссии лечебного учреждения.

Коррекционно-развивающая область входит во внеурочную деятельность реализуется сетевое взаимодействие с Психолого-педагогической службой Балтасинского района (логопедические занятия) и внеурочную деятельность (развитие психомоторики).

Согласно СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 во всех классах обучающихся с ОВЗ между 3 и 4 уроками проводятся динамические паузы от 20 до 40 минут.

I. Структура учебного плана

Федеральный компонент Учебный план для детей с лёгкой умственной отсталостью включает 15 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в

обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
ученика 4 го класса: Нуриева Фирзара Ильгизаровича
на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	4	6
Математика	Математические представления	1	2	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	2	2,5
	Человек	0,5	2	2,5
	Окружающий социальный мир	0,5	2	2,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	2	2,5
	Изобразительная деятельность	0,5	2	2,5
Технология	Профильный труд	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	2	2,5
Коррекционно-развивающие занятия		2	4	6
Итого:		8	22	30
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	22	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	2

Промежуточная аттестация

Коррекционные курсы:	
Речь и альтернативная коммуникация	Мониторинг
Математические представления	Мониторинг
Окружающий природный мир	Мониторинг
Человек	Мониторинг
Окружающий социальный мир	Мониторинг
Музыка и движение	Мониторинг
Изобразительная деятельность	Мониторинг

Профильный труд	Мониторинг
Коррекционно-развивающие занятия	Мониторинг
Сенсорное развитие	Мониторинг
Предметно-практические действия	Мониторинг
Двигательное развитие	Мониторинг
Альтернативная коммуникация	Мониторинг

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
ученика 5 го класса: Асхадуллина Рамзиля Рамилевича
на 2022 - 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часы самостоятельной работы	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	4	6
Математика	Математические представления	1	2	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	2	2,5
	Человек	0,5	2	2,5
	Окружающий социальный мир	0,5	2	2,5
Искусство	Музыка и движение	0,5	2	2,5
	Изобразительная деятельность	0,5	2	2,5
Технология	Профильный труд	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0.5	2	2,5
Коррекционно-развивающие занятия		2	4	6
Итого:		8	22	30
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	22	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		1	1	2
2. Предметно-практические действия		1	1	2

Промежуточная аттестация

Коррекционные курсы:	
Речь и альтернативная коммуникация	Мониторинг
Математические представления	Мониторинг
Окружающий природный мир	Мониторинг
Человек	Мониторинг
Окружающий социальный мир	Мониторинг
Музыка и движение	Мониторинг
Изобразительная деятельность	Мониторинг
Профильный труд	Мониторинг
Коррекционно-развивающие занятия	Мониторинг
Сенсорное развитие	Мониторинг

Предметно-практические действия	Мониторинг
Двигательное развитие	Мониторинг
Альтернативная коммуникация	Мониторинг

Календарный график работы школы

Учебные периоды:

1 четверть с 01.09.2022 г. по 28.10 2022 г.;

2 четверть с 07.11.2022 г. по 27.12.2022 г.

3 четверть 09.01.2023 г. по 24.03.2023 г.

4 четверть с 03.04.2023 г. по 31.05.2023 г.

Каникулы:

Осенние - с 29.10.2022 - 06.11.2022 (9 дней)

Зимние – с 28.12.2022 - 08.01.2023 (12 дней)

Весенние – с 25.03.2023 - 02.04.2023 (9 дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса: с 20.02.2023 - 26.02.2022

Летние: с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

Учебно – методические комплекты для основного общего образования
МБОУ «Соснинская основная общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ

Используемые учебники для изучения предметов в 2022/2023 учебном году

№	Предмет	Класс	Автор и заглавие учебника	Год издания	Издательство
На ступени начального общего образования					
1	Русский язык	1	Агаркова Н.А., Агарков Ю.А. Азбука	2010	Москва: Академкнига/ Учебник
			Чуракова Н.А. Русский язык.	2010	Москва: Академкнига/ Учебник
		2	Чуракова Н.А. Русский язык. Ч.1,2,3.	2012	Москва: Академкнига/ Учебник
		3	Каленчук М.Л. ,Чуракова Н.А.,БайковаТ.А.Русский язык. Ч.1,2,3.	2013	Москва: Академкнига/ Учебник
		4	Каленчук М.Л. ,Чуракова Н.А.,БайковаТ.А.Русский язык. Ч.1,2,3.	2014	Москва: Академкнига/ Учебник
2	Литературное чтение	1	Чуракова Н.А. Литературное чтение. Учебник.	2010	Москва: Академкнига/ Учебник
			Чуракова Н.А. Литературное чтение. Хрестоматия.	2011	Москва: Академкнига/ Учебник
		2	Чуракова Н.А. Литературное чтение. В 2-х частях.	2012	Москва: Академкнига/ Учебник
		3	Чуракова Н.А. Литературное чтение. В 2-х частях.	2013	Москва: Академкнига/ Учебник
		4	Чуракова Н.А. Литературное чтение. В 2-х частях.	2014	Москва: Академкнига/ Учебник
3	Родной язык	1	Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шәмсетдинова Р.Р. Алифба.	2016	Казан: Мәгариф- Вақыт
			Харисова Ч.М.,Мияссарова И.Х. Татар теле.	2011	Казан: Мәгариф- Вақыт
		2	Мияссарова И.Х., Фәйзрахманова К.Ф. Татар теле. 1,2 кисәк.	2017	Казан: Мәгариф- Вақыт

		3	Мияссарова И.Х., Фәйзрахманова К.Ф. Татар теле.1,2 кисәк.	2013	Казан: Мәгариф- Вақыт
		4	Мияссарова И.Х., Фәйзрахманова К.Ф. Татар теле.1,2 кисәк.	2014	Казан: Мәгариф- Вақыт
4	Литератур- ное чтение на родном языке	1	Сафиуллина Г.М. Һ.Б.Әдәби уку.Дәреслек.	2011	Казан: Мәгариф- Вақыт
			Сафиуллина Г.М. Һ.Б.Әдәби уку. Дәреслек- хрестоматия.	2011	Казан: Мәгариф- Вақыт
		2	Сафиуллина Г.М. Һ.Б. Әдәби уку.Дәреслек.2 кисәктә.	2017	Казан: Мәгариф- Вақыт
		3	Сафиуллина Г.М.,Хәсәнова Ф.Ф.,Мөхәммәтжанова Ә.Г.Әдәби уку. Дәреслек. 2 кисәктә.	2013	Казан: Мәгариф- Вақыт
			Сафиуллина Г.М.,Хәсәнова Ф.Ф.,Мөхәммәтжанова Ә.Г.Әдәби уку.Дәреслек- хрестоматия.	2013	Казан: Мәгариф- Вақыт
		4	Сафиуллина Г.М.,Хәсәнова Ф.Ф.,Мөхәммәтжанова Ә.Г.Әдәби уку. Дәреслек. 2 кисәктә.	2014	Казан: Мәгариф- Вақыт
			Сафиуллина Г.М.,Хәсәнова Ф.Ф.,Мөхәммәтжанова Ә.Г.Әдәби уку.Дәреслек- хрестоматия.	2014	Казан: Мәгариф- Вақыт
5	Английски й язык	2	Тер - Минасова С.Г., УзуноваЛ.М.Английский язык. Ч. 1, 2	2012	Москва: Академкнига/ Учебник
		3	Тер - Минасова С.Г., Узунова Л.М. Английский язык. Ч.1,2.	2012	Москва: Академкнига/ Учебник
		4	Тер - Минасова С.Г., Узунова Л.М.	2013	Москва: Академкнига/ Учебник

			Английский язык. Ч.1,2.		
6	Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Ч 1,2.	2016	Москва: Просвещение
		2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Ч 1,2.	2017	Москва: Просвещение
		3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Ч 1,2.	2018	Москва: Просвещение
		4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Ч 1,2.	2019	Москва: Просвещение
7	Окружающий мир и ОБЖ	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч 1,2.	2016	Москва: Просвещение
		2	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч 1,2.	2017	Москва: Просвещение
		3	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч 1,2.	2018	Москва: Просвещение
		4	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч 1,2.	2019	Москва: Просвещение
8	Основы духовно-нравственной культуры	4	Сахаров А.Н., Кочегаров А.С. Основы духовно-нравственной культуры России: основы религиозных культур народов России	2011	Москва: ООО «ТИД Русское слово - РС»
			Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.	2012	Москва: ООО «ТИД Русское слово - РС»
9	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	2014	Москва: Академкнига\ Учебник
		2	Челышева Т.В.,	2012	Москва: Академкнига\

			Кузнецова В.В. Музыка		Учебник
		3	Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	2013	Москва: Академкнига\ Учебник
		4	Челышева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	2013	Москва: Академкнига\ Учебник
	ИЗО	1	Кашекова И.Э.,Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	2013	Москва: Академкнига\ Учебник
		2	Кашекова И.Э.,Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	2013	Москва: Академкнига\ Учебник
		3	Кашекова И.Э.,Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	2013	Москва: Академкнига\ Учебник
		4	Кашекова И.Э.,Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	2014	Москва: Академкнига\ Учебник
10	Технология (Труд)	1	Рагозина Т.М., Гринева А.А. Технология	2012	Москва: Академкнига\ Учебник
		2	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология	2012	Москва: Академкнига\ Учебник
		3	Рагозина Т.М. и др. Технология	2013	Москва: Академкнига\ Учебник
		4	Рагозина Т.М и др. Технология	2014	Москва: Академкнига/ Учебник
11	Физическая культура	1- 4	Лях В.И. Физическая культура	2012	Москва: Просвещение

На ступени основного общего образования

1	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т.,Кулибаба И.И. Русский язык	2015	Москва: Просвещение
		6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык	2013	Москва: Просвещение
		7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	2017	Москва: Просвещение
		8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М.	2018	Москва: Просвещение

			Русский язык		
		9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	2019	Москва: Просвещение
2	Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях.	2012	Москва: Просвещение
		6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях.	2013	Москва: Просвещение
		7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях.	2017	Москва: Просвещение
		8	Коровина В.Я. и др. Русская литература. В 2-х ч.	2018	Москва: Просвещение
		9	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. и др. Литература. В 2-х частях.	2019	Москва: Просвещение
3	Родной язык	5	Харисова Ч.М., Максимов Н.В., Сәйфетдинов Р.Р. Татар теле	2012	Казан: Татарстан китап нәшрияты
		6	Юсупов Ф.Ю., Харисова Ч.М., Сәйфетдинов Р.Р. Татар теле	2014	Казан: Татарстан китап нәшрияты
		7	Максимов Н.В., Нәбиуллина Г.Ә. Татар теле	2014	Казан: Татарстан китап нәшрияты
		8	Закиев М.З., Максимов Н.В. Татар теле	2015	Казан: Татарстан китап нәшрияты
		9	Закиев М.З., Ибраһимов С.М. Татар теле	2015	Казан: Татарстан китап нәшрияты
4	Родная литература	5	Ганиева Ф.Ә., Сабирова Л.Г. Әдәбият	2014	Казан: Татарстан китап нәшрияты
		6	Ганиева Ф.Ә., Рамазанова Ч.Р. Әдәбият	2014	Казан: Татарстан китап нәшрияты
		7	Абдуллина Д.М., Хисмәтова Л.К., Жәүһәрова Ф.Х. Әдәбият	2014	Казан: Татарстан китап нәшрияты
		8	Ганиева Ф.Ә., Рамазанова Ч.Р. Әдәбият	2015	Казан: Татарстан китап нәшрияты
		9	Закиржанов Ә.М., Фәхретдинова Г.М. Әдәбият.	2016	Казан: Татарстан китап нәшрияты
5	Английский язык	5	Тер - Минасова С.Г. и др. Английский язык. Ч. 1, 2	2013	Москва: Академкнига\ Учебник
		6	Тер - Минасова С.Г. и др. Английский язык. Ч. 1, 2	2013	Москва: Академкнига\ Учебник
		7	Тер - Минасова С.Г. и др.	2014	Москва: Академкнига\

6	Математика		Английский язык. Ч. 1, 2		Учебник
		8	Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык.	2018	Москва: Просвещение
		9	Ваулина Ю.Е. и др. Английский язык.	2019	Москва: Просвещение
		5	Дорофеев Г.В. , Шарыгин И.Ф. Математика. Электронный учебник.	2015	Москва: Просвещение
		6	Дорофеев Г.В. , Шарыгин И.Ф. Математика.	2016	Москва: Просвещение
		7	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,Суворова С.Б.; Алгебра	2017	Москва: Просвещение
			Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф,Кадомцев С.Б.и.б.Геометрия	2017	Москва: Просвещение
		8	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,Суворова С.Б.; под ред.С.А. Теляковского С.А.Алгебра	2018	Москва: Просвещение
			Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф,Кадомцев С.Б.,Позняк Э.Г,Юдина И.И.Геометрия	2018	Москва: Просвещение
		9	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И.,Суворова С.Б.; под ред. С.А. ТеляковскогоС.А.Алгебра	2019	Москва: Просвещение
			Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф,Кадомцев С.Б.,Позняк Э.Г,Юдина И.И.Геометрия	2019	Москва: Просвещение
7	История	5	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира.	2015	Москва: ООО «ТИД Русское слово - РС»
		6	Агибалова Е.В.,Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков.	2016	Москва: Просвещение
			Арсентьев Н.М. и др. История. России.	2016	Москва: Просвещение
		7	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени,1500-1800.	2017	Москва:Просвещение
			Арсентьев Н.М. и др. История России	2017	Москва: Просвещение
		8	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени,1500-1800.	2018	Москва: ООО «ТИД Русское слово - РС»

			Арсентьев Н.М. и др. История России	2018	Москва: Просвещение
8	Обществознание	9	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век	2019	Москва: ООО «ТИД Русское слово - РС»
			Арсентьев Н.М. и др. История России	2019	Москва: Просвещение
		6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	2016	Москва: Просвещение
		7	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2017	Москва: Просвещение
		8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание	2018	Москва: Просвещение
		9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. Обществознание.	2019	Москва: Просвещение
9	Основы духовно-нравственной культуры	5	Сахаров А.Н., Кочегаров А.С. Основы духовно-нравственной культуры России: основы религиозных культур народов России	2015	Москва: ООО «ТИД Русское слово - РС»
			Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы светской этики.	2015	Москва: ООО «ТИД Русское слово - РС»
10	География	5	Баринова И.И. и др. География.	2015	Москва: Дрофа
		6	Герасимова Т.П., Неклюкова Т.П. География. Начальный курс.	2016	Москва: Дрофа
		7	Корнинская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов.	2017	Москва: Дрофа
		8	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.	2018	Москва: Русское слово
		9	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География.	2019	Москва: Русское слово
11	Биология	5	Пасечник В.В. Биология.	2015	Москва: Дрофа
		6	Пасечник В.В. Биология.	2016	Москва: Дрофа

		7	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные	2017	Москва: Дрофа
		8	Колесов Д.В., Маш Р.Д. Беляев И.Н. Биология. Человек.	2018	Москва: Дрофа
		9	Каменский А.А., Криксунов Е.А, Пасечник В.В. Биология.	2019	Москва: Дрофа
12	Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: неорганическая химия	2018	Москва: Просвещение
		9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: основы общей химии	2019	Москва: Просвещение
13	Физика	7	Перышкин А.В. Физика	2017	Москва: Дрофа
		8	Перышкин А.В. Физика	2018	Москва: Дрофа
		9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	2019	Москва: Дрофа
14	Информати ка и ИКТ	7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	2017	Москва: Бином. Лаборатория знаний
		8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	2018	Москва: Бином. Лаборатория знаний
		9	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ	2019	Москва: Бином. Лаборатория знаний
15	Искусство (Музыка и ИЗО)	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	2012	Москва: Просвещение
		6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	2012	Москва: Просвещение
		7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	2012	Москва: Просвещение
	ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2011	Москва: Просвещение
		6	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобрази- тельное искусство	2011	Москва: Просвещение
		7	Питерских А.С., Гуров Г.Е., Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2011	Москва: Просвещение

